

Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку 8 класса

Статус программы

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.
 3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;
 4. Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 5. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5 – 11 классы). - Г.Р. Галиуллина, М.М. Шакурова. - Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) .
 6. «Татар телендә гомуми төп һәм урта белем бирү мәктәпләре өчен ана теленнән программа», V – IX сыйныфлар өчен, Г.Р.Галиуллина, М.М. Шәкурова.– Казан, 2013.
- Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Цели и задачи изучения учебного предмета:

- определение значимости родного языка в воспитании гражданственности и патриотизма у учащихся, формировании у них стремления изучать духовные, нравственные и культурные ценности татарского народа;
- деятельность, направленная на воспитание духовно-нравственных качеств, обеспечение гражданского, общественного и личностного развития, творческого потенциала, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение качественными знаниями учащихся, воспитание их в духе мира, терпимости и гуманного межнационального общения;
- достижение правильного и свободного использования учащимися в речи знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка, воспитание грамотной личности, обладающей орфоэпическими, орфографическими и пунктуационными навыками;
- значимость родного языка в воспитании у детей сознательного отношения к будущей профессии и в определении своего места в обществе. Овладение учащимися знаний и навыков, соответствующих личностным, общественным, семейным и государственным требованиям.

Учебно-методический комплект

1. Татар теле”. 8 сыйныф. Татар телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы, М.З. Зәкиев, Н.В. Максимов. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015
2. Мәктәптә эш кәгазьләрен өйрәнү. Әхмәтжанова Р.Ф., Мөхиярова Р.Х. – Казан: РИО ГБУ “РЦМКО”, 2012.
3. Татар орфографиясенң кыен очракларына дидактик материаллар / Сафиуллина Ә.Н. – Казан: “Гыйлем” нәшрияты, 2010.
4. Дидактика. Ә.Н. Хужиев. Казан: Мәгариф нәшрияты, 2011.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением гимназии о промежуточной аттестации, в форме, принятой решением педагогического совета.